**Curso de Preparação de Líderes para o Ministério de Crianças**

**Aula 2 - O QUE TORNA O ENSINO EFICIENTE**

1. **O QUE TORNA O ENSINO EFICIENTE?**
* Quando o líder se “importar” com os alunos.
* Quando “conhece” e “usa” as ferramentas certas.
* Quando se “comunicar” adequadamente.

Antes de alcançar as vidas das crianças para Cristo, se faz necessário alcançar o coração daqueles que ministram para cada uma delas. Por esta razão, é preciso discernir as estruturas para realização desse trabalho e se dispor a revolucionar o ensino da igreja local, de maneira a constituí-lo como um instrumento poderoso para transformar crianças e adolescentes em pessoas comprometidas com o reino de Deus.

Não podemos nos conformar e ser medíocres, mas estarmos comprometidos diante de Deus em fazer “o melhor”, haja visto que é a ele que prestaremos contas.

Ensinar e aprender devem ser grandes prazeres para professores e alunos.

O tempo de formar valores morais e espirituais é a infância, o alvo é que ela sinta prazer em aprender o que a Bíblia ensina e que esse aprendizado passe a ser um hábito na sua vida. E Deus vai usar a sua vida, professor! Pois o professor cristão ajuda muito nessa formação de valores.

É tempo de mudança, de crescimento, de transformamos crianças em líderes.

1. **IMPORTAR-SE COM OS ALUNOS.**

 Para que o ensino seja eficaz, é preciso construir uma ponte entre aquele que ensina e aquele que aprende. O nome dessa ponte é relacionamento. Esse relacionamento permite ao professor entrar no mundo da criança e conhecê-la, bem como ter uma compreensão do ponto de vista dela.

 Algumas crianças e adolescente não são impactados com o ensino porque não recebem em seus corações. A razão de não receberem é variada, e discorrer alguns exemplos é favorecer a sua compreensão para intervenção com a comunicação e transmissão dos princípios bíblicos ao aluno.

1. Algumas não recebem o ensino por causa de algum tipo de sofrimento ou situações familiares, como por exemplo, problemas conjugais dos pais, separação, problemas financeiros, desemprego, doenças, etc.

Como ajudá-la? Ao se mostrar um bom ouvinte, a criança se abrirá para expor o que a aflige.

1. Ser indiferente aos problemas das crianças dificulta a comunicação, a total insensibilidade impede a aproximação de ambos.

Como ajudá-la? Fazer com ela perceba que o professor se importa com ela, isso fará uma abertura acontecer.

1. A criança pode estranhar o professor e por isso rejeitar o ensino. É mais comum em crianças pequenas até quatro anos, pois tem dificuldade em ficar com um desconhecido, isso a bloqueia e não aprende o que é ensinado.

Como ajudá-la? Invista um tempo de qualidade com a criança até que a confiança seja estabelecida. Você pode falar algo pessoal, algo que gosta de fazer, que gosta de comer...para criar afinidades.

1. A criança não está interessada em participar.

Como ajudá-la? Desperte o interesse dela. Se o interesse não for despertado ela não aprenderá, use o seu nome para dar bons exemplos, citar hipóteses...chame-a para responder...

1. A criança não compreende o que está sendo ensinado.

Como ajudá-la? Proporcionar uma aproximação entre o objeto de estudo e sua capacidade de apreensão, como por exemplo, para que algum ensino sobre o “candelabro de ouro” seja bem-sucedido, ela primeiro precisa saber o que é isso, para depois entender o seu significado. Regrida um ou dois passos atrás na explicação para que ela possa “pegar o fio da meada”.

1. A criança pode achar que o ensino na igreja não é importante porque seus pais nunca lhe falaram sobre isso.

Como ajudá-la? Fale o quanto aprender sobre a Bíblia tem ajudado você. Dê exemplos práticos dos princípios, que a faça perceber a importância do ensino para sua vida. Nesse caso, um incentivo aos pais deverá ser feito, são mais vidas para conhecerem a Cristo, deixe Deus te usar!

1. A criança pode não aprender por não ver utilidade desse ensino em sua vida.

Como ajudá-la? Associar o ensino aos contextos de realidade em que ela está inserida. Preparar os exemplos previamente.

1. A criança não recebe o ensino porque o professor está fazendo por obrigação. Muitos professores apenas cumprem uma escala da igreja, entram e saem das salas sem tocar o coração das crianças.

Como ajudá-la? “Aqueles que ensinam, esmerem-se em fazê-lo”, diz a palavra de Deus.

1. A criança não aprende porque o professor não sabe ensinar. Muitos professores da igreja se acomodam e não insistem em fazer o ensino acontecer por não serem professores profissionais.

Como ajudá-la? Crer que o ensinar não é algo complexo, que na verdade é ser instrumento de Deus que leva o evangelho de Cristo aos pequeninos.

1. A criança quer aprender, mas como o professor é confuso, acaba confundindo a criança também.

Como ajudá-la? É imprescindível ao professor buscar clareza do conhecimento que ele quer passar, quanto mais clara é a informação pra ele, mais clara será a informação quando ensinada. Um ensino simples, sem muitas exceções.

 Faz-se necessário o professor se importar com o ensino que está sendo ministrado, checar se estão de fato recebendo esse ensino, e de qual forma elas o estão recebendo.

 Ter a clareza e certeza em seu coração, que cada professor é o instrumento de Deus para tocar essas crianças.

1. **QUANDO O PROFESSOR CONHECE E USA AS FERRAMENTAS CERTAS.**

 Antes de falarmos da parte prática de aula, vamos abordar a questão do chamamento para professor.

 Muitas das pessoas se excluem do trabalho de professor, pois não veem em si mesmos características para fazê-lo. A capacitação é um resultado de um contínuo envolvimento e aprendizado. Contudo, a aplicação de algumas ferramentas produz realidade de ensino espiritual e torna o ensino eficiente. O que quero dizer com isso? Todos foram chamados para “ir e fazer discípulos”, encaremos que ser professor de crianças é ser ministrador do evangelho para elas, ou seja, todos podem ministrar às crianças, basta se envolver e anunciar as boas-novas da salvação. Em outras palavras, exclua a alternativa de se excluir desse trabalho.

 Falaremos de algumas combinações de ferramentas que transformarão sua maneira de ensinar:

1. Talento + caráter.

A Bíblia nos mostra que as pessoas que foram bem-sucedidas, foram as que mais tinham caráter. Muitas delas eram jovens e não tinham experiência ou talento, mas se saíram bem porque tinham um caráter aprovado. Caráter é o que você é quando ninguém está olhando. E podemos dizer que o talento é a capacidade de tornar simples, verdade profundas. O talento, se não tiver realidade de vida, não permanece.

1. Experiência + coração ensinável

Experiência é uma bagagem adquirida ao longo de exercícios, e ela é boa quando permite uma aplicação diferente a de costume, ou seja, ela é boa quando torna as pessoas mais ensináveis, mais humildes. Os humildes de espírito são aqueles que mantêm o coração pronto a aprender aquilo que Deus tem para ensinar.

Tenha coração ensinável e disposto para cumprir o objetivo moldar a mente das crianças à palavra de Deus.

1. Técnica + revelação

Aprendizado da técnica contribui para o crescimento do professor e possibilita a realização de um bom trabalho, como por exemplo ela ensina o que funciona para uma idade e não funciona para outra. No entanto, ela precisa estar unida a revelação. Pois a revelação ensina algo vivo para as crianças.

A revelação é o quanto de vida de Deus você tem para tocar o coração das crianças. Pois antes de tocá-las, primeiro esse ensino tem que tocá-lo. Por isso, busque revelação e aprenda as técnicas para saber transmiti-las da melhor maneira possível.

1. Disciplina + amor

A maneira que o professor se prepara para ministrar, determina se ele terá o controle ou não na sala de aula. Para manter os alunos sob controle, ele precisa estar sob controle. Jesus era um excelente professor, seu ingrediente básico para seu sucesso era o amor. Ele não só amava ensinar, ele amava os seus alunos. Por amor ao ensino, ele mantinha o domínio próprio e sempre concluía sua obra.

Comportamentos difíceis são mudados com autoridade em amor. Quando os limites são apresentados e a criança ainda sim se sentir amada, ela voltará, e o Espírito Santo continuará ministrando em seu coraçãozinho.

1. Material adequado + atitude

Material de qualidade, não significa ensino de qualidade. Material ajuda, mas a maneira que se conduz a aula tornando-a monótona ou alegre, a sua postura diante dos desafios, é o que garante a eficiência. Em outras palavras, cada encontro com as crianças é uma oportunidade única, por isso, realize esse momento com toda força do seu coração, com toda convicção da sua alma.

Uma atitude vencedora, vai além do que você tem na sua mão, importa é o que você tem no seu coração!

**A importância da didática – Quando o professor sabe planejar e conduzir a aula.**

Didática é a arte de ensinar, a técnica de “dirigir” e “orientar” a aprendizagem. Passar a mensagem de maneira clara é o diferencial de um bom professor. O segredo disso é ser didático, isto é, seguir uma linha de raciocínio.

 Vamos usar a ilustração de uma ferrovia. O trem é o conteúdo, a mensagem que precisa ser levada às crianças. Os trilhos são a didática, a maneira de conduzir a mensagem. A estação é o destino da mensagem, isto é, o coração das crianças. Sem os trilhos, não se chega ao destino. Sem seguir uma didática a mensagem se perde. A didática cumpre um papel importante.

Segue algumas sugestões avaliadas em contribuir a prática de um ensino eficaz.

**Passos para conduzir uma boa aula para crianças**

1. **Bases do ensino bíblico**
* Dependa de Deus. (“A nossa suficiência vem de Deus” - IICo3:5b).
* Ore por revelação. (A revelação é fruto de uma busca pessoal do seu espírito ao espírito de Deus).
* Fale com convicção. (Falar com convicção é falar com fé).
1. **Meditação**

Pensar no texto, escolher as palavras, pensar numa ilustração apropriada. O processo de comunicação começa quando o professor compreende a mensagem que ele quer comunicar.

1. **Introdução**

Pode ser uma ocasião para “quebrar o gelo”. O professor sempre deve também orar antes de começar.

1. **Exposição**

É a leitura do texto bíblico. É importante que a lição seja lida na Bíblia, pois o uso da Bíblia deve ser ensinado e aprendido na infância.

É o momento de “contar a lição”, a maneira de fazer isso é variada.

1. **Aplicação**

É o momento mais importante da aula. Faça a aplicação do princípio na vida dos alunos. Mostre como eles podem viver o que aprenderam. Eles devem levar uma convicção da verdade ensinada, a qual deve levar à uma experiência pessoal.

A aplicação visa moldar o comportamento da criança. Por isso, gaste um tempo considerável para fazer isso.

Compartilhem experiências!

E lembre-se: As crianças só guardam aquilo que tem significado para elas.

1. **Memorização**

Memorize o versículo. A bíblia diz que devemos “inculcar” a Palavra na mente (Dt.6). Inculcar é memorizar.

Dicas: Dê ênfase no verbo principal do versículo. Use uma figura ou faça um gesto que traduza sua ação. Há outras estratégias como personalizar o versículo, fazer jogral, um começa e todos terminam...como também pedir no decurso da aula que alguém fale o versículo...

1. **Conclusão**

Reforçar o que foi ensinado através de uma breve repetição.

Checar se foi cumprido o propósito de **tocar o coração dos ouvintes com a palavra.**

Jesus não falava do Reino de Deus como os escribas. Ele o fazia tocando o coração das pessoas. O coração só é tocado na medida em que a Palavra o invade.

 A mensagem foi passada? O coração das crianças foi tocado? Se isso aconteceu. Então foi bom, porque cumpriu o propósito.

 Sempre o ensino da Palavra de Deus provocará em nós alguma mudança, novo desafio, arrependimento, a criação de uma aliança...Por isso, na conclusão, é importante fazer um acerto.

O acerto é uma pequena conversa seguida de uma oração com o propósito específico de trazer a vontade de Deus, que foi ministrada, à realidade em nossas vidas.

**QUANDO O PROFESSOR SE COMUNICA ADEQUADAMENTE.**

Essa comunicação é imprescindível para que o ensino seja eficiente. Ela abrange cinco aspectos.

1. Conhecer bem a mensagem a ser comunicada.
2. Falar de acordo com a idade certa dos alunos.
3. Aproveitar oportunidades para ensinar.
4. Dominar técnicas de ensino.
5. Explorar o poder dos recursos visuais.

Cada um desses aspectos será aprofundado nos capítulos a seguir.

**ACERTO**

Assim como o acerto estará presente ao término das aulas, hoje também teremos a oportunidade de participar de um Acerto!!

Convido os irmão a refletirem sobre o que foi ministrado e identificarem os seguintes pontos:

-Não tenho uma vida diante do altar e isso dificulta o ensinar com revelação. Mudarei isso hoje.

- Preciso melhorar em quais aspectos como professor?

-Qual aspecto representará minha maior busca de capacitação em Deus?

-Estou servindo a Deus com minhas próprias forças? Se sim, é hora de trocar o fardo com Jesus.

-Preciso que Deus me dê mais amor pelas crianças?

Vamos orar? Reflita e venha orar conosco, fazendo o seu acerto com Deus.

***“O que ensina, esmere-se no fazê-lo!” – Rm. 12:7***